

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
На заседании педсовета
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «Сокольская школа-интернат с
ОВЗ» Матуров Р.Ш.



ПОЛОЖЕНИЕ

об интернате ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности интернатных групп и групп с круглосуточным пребыванием обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее-школы-интернат).

1.2. Группы организуются для обеспечения социальных гарантий на получение образования, повышение уровня воспитания и обучения, коррекционной и внеклассной работы, в целях социальной защиты и успешной адаптации в обществе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, сохранения и укрепления их психофизического здоровья.

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02, 2.4 3648-20», Уставом школы-интерната.

II. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕЖИМ РАБОТЫ ГРУПП.

2.1. В школе-интернат создаются группы с круглосуточным пребыванием для обучающихся (воспитанников) 1-9 классов.

2.2. Зачисление воспитанников в школу- интернат на обучение по адаптированным образовательным программам (группы интерната) производится на основании письменного заявления и согласия родителей (законных представителей), и рекомендаций ПМПК ,оформляется приказом директора по школе.

2.3. Наполняемость групп не может превышать 16 воспитанников. Наполняемость групп для глубоко умственно отсталых детей – 10 человек; для детей со сложной структурой дефекта – 5 человек.

2.4. Группы комплектуются по возрастному диапазону, но исходя из имеющихся условий могут комплектоваться по принципу разновозрастных групп. При этом воспитатель, работающий на таких группах, несет полную ответственность за охрану жизни и здоровья, развитие и коррекцию всех воспитанников группы.

2.5. Деятельность групп регламентируется Программой воспитательной работы, годовым планом работы школы-интерната, и календарным планом воспитателя, который утверждается директором школы.

2.6. Предельно допустимая нагрузка воспитателя не более 25 часов.

2.7. Работа в группах строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы групп с круглосуточным пребыванием.

2.8. В интернатных группах продолжительность прогулки для обучающихся составляет не менее 1- 1,5 часов 2 раза в день.

2.9. В группах организуется самоподготовка учащихся, а также различные виды активной деятельности и отдыха: прогулка на пришкольном участке в сочетании с подвижными играми, экскурсиями, общественно полезный труд на пришкольной территории.

Общественно-полезный труд и работа по самообслуживанию, направленная на поддержание надлежащего санитарного состояния жилых помещений и территории, должна выполняться в соответствии с действующими санитарными правилами. Не допускается привлечение обучающихся к труду без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

2.10. Для воспитанников 1-4 классов, посещающих группу круглосуточного пребывания, предусмотрен дневной сон продолжительностью от 1,5 до 2 часов.

2.11 В школе-интернат введен запрет использования для обучения средств мобильной связи.

2.12. Занятия по самоподготовке домашних заданий следует начинать в 16.30 часов с обязательным проведением мероприятий по восстановлению необходимого уровня работоспособности учащихся (тихий час 1-4 классы, прогулка 5-9 классы). Длительность выполнения домашних заданий не должна превышать в 1-4 классах – 1-го часа, в 5-9 классах – 1,5 часов.

Начинать самоподготовку рекомендуется с более сложных предметов.

Воспитанникам, обладающим достаточным уровнем знаний и навыков самоконтроля разрешается выбирать порядок выполнения домашних заданий по собственному усмотрению. По завершению отдельных этапов работы учащимся следует предоставлять возможность индивидуальных перерывов, поскольку общий для всех перерыв может нарушать рабочую установку отдельных школьников. Учащимся, заканчивающим подготовку уроков раньше остальных, разрешается приступать к занятиям по интересам (читать, рисовать и т.д.), при этом не нарушая общую обстановку в группе. Во время выполнения домашнего задания должен быть

реализован принцип индивидуального подхода к каждому воспитаннику (индивидуализация и дифференциация домашнего задания).

2.13. После окончания самоподготовки внеучебное время заполняется видами деятельности эмоционального характера: воспитательные мероприятия, занятия в кружках, чтение, репетиции, тихие игры и т.д. общей продолжительностью не более 1,5 ч. Виды деятельности эмоционального характера равномерно распределяются на протяжении учебной недели и должны быть сбалансированы с двигательными мероприятиями в течение учебного дня, согласно примерной схеме.

Занятия во внеурочной деятельности, кружках и секциях проводятся не чаще двух раз в неделю длительностью не более 1 часа для младших школьников и 1,5 часов для старших. Допускается участие одного воспитанника не более чем в 2 различных кружках, предпочтительно, чтобы один из них был с физической нагрузкой («спортивный», «танцевальный» и т.п.).

2.14. Учащиеся групп обязаны соблюдать утвержденный директором распорядок дня, выполнять установленные правила для воспитанников интерната.

2.15. Для воспитанников школы-интерната устанавливается обязательное бесплатное горячее 6-ти разовое питание.

2.16. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием воспитательного процесса в группах ;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы и по организации дополнительных услуг;

Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- информировать о предстоящем отсутствии ребенка не менее чем за 1 день;
- обеспечивать и нести ответственность за выполнение своими детьми Устава школы-интерната, Правил для учащихся и норм поведения;
- возмещать материальный ущерб школе-интернату, причиненный его ребенком;
- обеспечить пребывание ребенка в группе с круглосуточным пребыванием согласно установленному распорядку дня.
- тесно взаимодействовать с воспитателями по вопросам воспитания детей;
- контролировать посещение детьми учебных занятий, не допуская пропусков без уважительной причины.

III. УПРАВЛЕНИЕ ГРУППАМИ.

3.1. Воспитатель группы назначается и освобождается от занимаемой должности директором школы.

3.2. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников группы, составляет план воспитательной работы на учебный год, имеет ежедневные планы работы, несет полную ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников.

3.3. С целью осуществления коррекции отклонений в психофизическом и речевом развитии воспитанников к работе в группах привлекаются специалисты коррекционно-адаптационного блока: педагог-психолог, учитель-логопед, библиотекарь и другие педагогические работники.

3.4. Общее руководство группами в образовательном учреждении осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

3.5. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается штатным медицинским персоналом. Медицинский персонал несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, соблюдение распорядка дня.

IV. РАСПОРЯДОК ДНЯ

обучающихся, воспитанников ГБОУ «Сокольская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Режимные моменты		1 гр. (2-4 кл.)	2-3 гр. (5-6 кл.)	4-5-6 гр. (7-9 кл.)
1	ПОДЪЁМ	07:00	07:00	07:00
2	Утренняя гимнастика	07:00-07.10	07:00-07.10	07:00-07.10
3	Уборка спален, утренний туалет	07:10-07.20	07:10-07.20	07:10-07.20
4	ЗАВТРАК	07:35-07:50	07:35-07:50	07:35-07:50
5	Подготовка к школе	07:50-08:00	07:50-08:00	07:50-08:00
6	Учебные занятия	08:00-13:00	08:00-13:00	08:00-13:50

7	II Завтрак	10:20-10:40	10:20-10:40	10:20-10:40
8	Отдых на открытом воздухе, игры, развлечения	12:10-13:00	-	-
9	ОБЕД	13:00-13:30	13:00-13:30	14:00-14:30
10	Тихий час	13:30-15:00	-	-
11	Прогулка, игры, ОПТ, кружки	15:20-15:50	13:30-15:50	14:30-15:50
12	Полдник	16:00-16:15	16:00-16:15	16:00-16:15
13	Самоподготовка	16:30-17:25	16:30-17:55	16:30-17:55
14	Воспитательные Мероприятия	17:30-17:55	18:00-18:40	18:00-18:40
15	Отдых на открытом воздухе, ОПТ, самообслуживание	17:55-18:50	-	-
16	УЖИН	19:00-19:20	19:00-19:20	19:00-19:20
17	Прогулка перед сном	19:20-19:50	19:20-19:50	19:20-19:50
18	II Ужин	20:00-20:05	20:00-20:05	20:00-20:05
19	Подготовка ко сну, Вечерний туалет	20:10-20:40	20:10-20:40	20:10-20:40
20	ОТБОЙ	20:45-21:00	20:45-21:00	20:45-21:00

V.Правила использования устройств мобильной связи в школе-интернате

5.1 В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи, в школе введено ограничение использования обучающимися мобильных устройств связи, за

исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа при наличии медицинской справки), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.

5.2 Участники образовательного процесса обязаны переводить устройства мобильной связи в режим "без звука" при входе в школу (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).

5.3. Ответственность за сохранность личных устройств мобильной связи в школе возлагается на родителей и учащихся.

5.4. Местами хранения во время образовательного процесса устройств мобильной связи обучающихся, являются специальные предусмотренные места в учебных кабинетах.

5.5. Обучающиеся ограничены в использовании мобильной связи во время учебного

5.6. Для использования доступа обучающихся к их учетной записи в электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи, учащимися используются имеющиеся ресурсы школы. В случае возникновения необходимости, внештатной ситуации, обучающийся обращается к педагогическому работнику с целью организации коммуникации с родителями (законными представителями).

5.7. Во время перемен между уроками (занятиями), разрешено использование устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения);

5.8 С целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи, родителям и учащимся необходимо:

исключить ношение устройств мобильной связи на поясе, в карманах одежды, с целью снижения негативного влияния на здоровье; сократить время контакта с устройствами мобильной связи; рекомендовать при использовании мобильного устройства в момент соединения и разговора, максимально удалять устройство от головы (с использованием громкой связи и гарнитуры); максимально ограничить звонки с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль); размещать устройство мобильной связи на ночь на расстоянии более двух метров от головы.